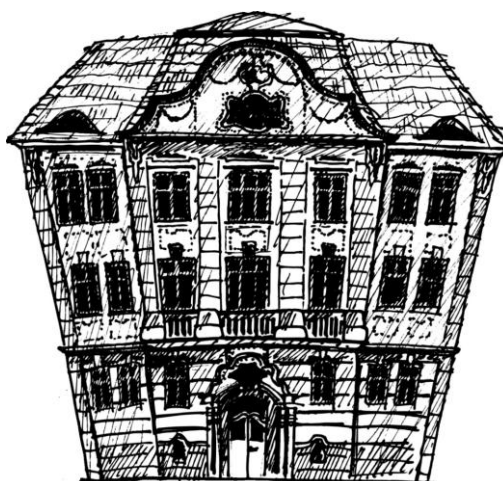


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, DUKELSKÁ 11, ČESKÉ BUDĚJOVICE
ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ NOVÉ HODĚJOVICE, NOVOHRADSKÁ 115, ČESKÉ
BUDĚJOVICE**

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



OBSAH

1. Základní údaje.....	3
2. Zmapování situace ve škole, pro stanovení cílů MPP.....	5
3. Cíle vyplývající ze zmapování situace.....	8
4. Minimální preventivní program.....	9
Práce pedagogického sboru a vedení školy.....	9
Spolupráce školy s rodiči.....	11
Program preventivních aktivit pro žáky školy.....	13
Ostatní akce v oblasti prevence SPJ.....	25
Spolupráce s okolím školy.....	26
Evidenze a efektivita.....	27
Závěrečné informace.....	27

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCH – rizikové chování

PPP ČB – Pedagogicko-psychologická poradna v Českých Budějovicích

SPJ – sociálně patologické jevy

ŠMP – školní metodik prevence

PČR - policie České republiky

ŠD – školní družina

ZŠ – základní škola

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Škola se skládá ze dvou pracovišť. Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice a odloučené pracoviště ZŠ Nové Hodějovice.

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice Dukelská 258/11 370 01 České Budějovice	odloučené pracoviště Nové Hodějovice Novohradská 115 370 08 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Zdeněk Hnilička	
Telefon na ředitele	386 357 089, 601 558 065	
E-mail na ředitele	zdenek.hnilicka@zsdukelska.cz	

Většina žáků jsou děti bydlící v nejbližším okolí školy, někteří dojíždí z odlehlejších částí Českých Budějovic nebo z blízkých vesnic.

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – I. stupeň	14+5	455	28
ZŠ - II. stupeň	13	338	27
Celkem	32	793	55

Školní preventivní tým

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Petra Volfová Klára Šafářová		
Telefon	386355860		
E-mail	petra.volfova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	Ano Ne	Studuje	Ukončeno Studuje
Realizátor vzdělávání	JČU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Celoživotní vzdělávání; akreditace: MŠMT – 13004/2017-1-613		

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Růžena Koubová PaedDr. Anna Kendrová Mgr. Václav Vaněček		
Telefon	386355860		
E-mail	ruzena.koubova@zsdukelska.cz anna.kendrova@zsdukelska.cz vaclav.vanecek@zsdukelska.cz		
Specializační studium	Ano Ano Ano	Studuje	Ukončeno Ukončeno Studuje
Realizátor vzdělávání	JČU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Celoživotní vzdělávání; akreditace: MŠMT – 25130/2016-1-687 JČU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Celoživotní vzdělávání; akreditace: MŠMT – 25130/2016-1-687 JČU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Celoživotní vzdělávání; akreditace: MŠMT – 25130/2016-1-687		

Jméno a příjmení speciálního pedagoga	<i>Mgr. Miloslava Smržová Mgr. et Mgr. Marcela Pouzarová</i>		
Telefon	386355860		
E-mail	miloslava.smrzova@zsdukelska.cz marcela.pouzarova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	<i>Ano</i> <i>Ano</i>	Studuje	<i>ukončeno</i> <i>ukončeno</i>
Realizátor vzdělávání	<i>PF, Univerzita Karlova, Praha, učitelství pro spec. školy</i>		

Více informací o naší škole lze získat na webových stránkách www.zsdukelska.cz,
www.zsnovehodejovice.cz

MAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola Dukelská sdružuje základní školu včetně odloučeného pracoviště s 1. – 5. ročníkem v Nových Hodějovicích, školní družinu na obou pracovištích a školní jídelnu na odloučeném pracovišti.

Škola ležící v centru Českých Budějovic je devítiletou základní školou po dvou až třech paralelních třídách. Třípatrová starší budova ve tvaru písmene U disponuje průběžně rekonstruovanými prostory, které jsou využity k realizaci výukových, výchovných i preventivních aktivit. Budova je velice dobře materiálně zabezpečena.

Na Budově v Dukelské ulici, byla provedena v roce 2020 oprava krovů a kompletní výměna střešní krytiny. V následujících letech (2023-2024) došlo postupně k výměně staré elektroinstalace na třetím a druhém patře této budovy. Došlo také k opravě dívčích WC v prvním patře a průběžně zde probíhají potřebné natěračské práce a výměna podlahových krytin v učebnách.

V roce 2024 byla dokončena dlouho očekávaná sportovní hala na školním dvoře, která přinesla škole a jejím žákům další možnosti a rozšíření školní výuky a vzdělávání. Projekt haly velmi citlivě zohledňuje možnosti a potřeby školního provozu i architektonický ráz okolí. Pod touto halou bylo zachováno parkování pro 15 osobních aut. Při její realizaci bylo myšleno i na přístup pro invalidy a je tak napojena na prostorný samoobslužný výtah.

Souběžně s výstavbou haly proběhla modernizace školy v podobě dalšího samostatného výtahu u hlavního schodiště školy.

Bezpečnost žáků je zajištěna uzavřenými vstupními dveřmi s el. zvonkem a kamerovým systémem pro družiny. Vchod je dále chráněn následnou kontrolou evidencí příchodů a odchodů na vrátnici. Dále bezpečnost zajišťuje interaktivní kamerový systém, který se aktivuje pouze v případě neoprávněného vstupu mimo vyučování, nenarušuje tedy tím tak soukromí zaměstnanců ani žáků školy. Vstup z Vrchlického nábřeží, stejně tak jako z Alešovy ulice není volně zpřístupněn a je vždy uzamčen. Neoprávněný vstup přes jídelnu a následně přes školní dvůr je zabezpečen pomocí uzavření všech vstupních dveří, od nichž mají klíče pouze zaměstnanci školy.

Dohled nad rizikovými místy (chodby, WC, suterén) ve škole zajišťují další kamerové systémy a dále pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci svým dozorem.

Problémovým místem byl městský park v těsné blízkosti školy, kde se mohli žáci dostávat do kontaktu s lehkými drogami. Tento park byl v r. 2023 revitalizován, osázen novou zelení a vybaven lavičkami a dětským hřištěm. Tímto došlo ke zušlechtnění celého místa a omezení tohoto rizika.

Druhým, méně závažným problémem je příjem dětí evidovaných na ubytovnách ve spádové oblasti či s trvalým bydlištěm na Magistrátu města České Budějovice.

Škola dále přijímá a své třídy doplňuje žáky z Ukrajiny, jejichž rodiny jsou z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině nuceni žádat o dočasný azyl. Těmto žákům byla poskytnuta podpora pro začlenění do třídních kolektivů a co nejsnadnější zvládnutí učiva. Škola reagovala na potřebu snazší adaptace těchto žáků a přijala další ukrajinsky hovořící pedagogické pracovníky.

Odloučené pracoviště v Nových Hodějovicích je škola nacházející se v okrajové části Českých Budějovic, na trase Č. Budějovice – Nové Hrady. Budova školy má pěkný vzhled, je průběžně udržovaná a modernizovaná. Obklopuje ji velká zahrada se školním venkovním hřištěm, kde o letních prázdninách v roce 2025 byly doplněny nové herní prvky – houpačky, prolézačka Pirátská loď, balanční pavučina, lanová pyramida, kreslicí tabule a velké pískoviště s krycí plachtou. Školní hřiště je využíváno při hodinách TV, ale hlavně slouží žákům při relaxaci ve školní družině. V přední části pozemku je pomník k oslavě české státnosti. Budova disponuje pěti učebnami s interaktivními tabulemi. Nedávnou rekonstrukcí vznikla z bývalé tělocvičny velká třída a z malé

třídy šatna. V březnu 2016 byla zahájena stavba přístavby školy – víceúčelová, bezbariérová aula školy, která navazuje na školu koridorem. I na odloučeném pracovišti se lze opírat o kvalitní materiální vybavenost. V roce 2021 proběhla v budově školy oprava vnitřního vodovodu a kanalizace. Dále proběhla sanace zdi v suterénu školy. V roce 2023 byl postaven nový zděný plot v ulici Novohradská. V roce 2024 školní jídelna dostala nový kabát v podobě nových barevných stolů a židlí a chodba v 2. patře byla vybavena novými skříněmi na didaktické pomůcky. V roce 2025 proběhly opravy ve školní kuchyni, zásadní byla rekonstrukce vzduchotechniky. V jedné učebně byly kompletně vyměněny žákovské lavice a židle a školní zahrady byla doplněna o nové hrní prvky. Vstup z Novohradské ulice je zajištěn bezpečnostním systémem a videotelefonem. Systém je aktivován pouze v případě neoprávněného vstupu do budovy školy v době mimo výuku. Přístavba školy byla propojena se zabezpečením školy a nový bezbariérový vchod je opatřen videotelefonem. Vstup z Borovanské ulice je přebudován a rovněž zabezpečen kamerovým systémem a videotelefonem. Prostory vstupu do školy střeží vrátný pomocí kamerového systému.

Dohled nad rizikovými místy (chodby, WC, suterén), v jídelně, v přístavbě i na školní zahradě zajišťují pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci svým dohledem nad žáky.

Celkový počet žáků navštěvující školní družinu je 284, z toho ŠD Dukelská 209 žáků a 75 žáků ŠD Nové Hodějovice. Plnění vzdělávacího programu je zajištěno celkem 12 vychovatelkami (9 na ZŠ Dukelská a 3 na odloučeném pracovišti Nové Hodějovice).

Neb jsou školy v bezprostřední blízkosti frekventovaných ulic, jsou všichni žáci řádně poučeni o bezpečném chování a průběžně jsou v rámci výuky seznamováni s pravidly silničního provozu.

Základní školu navštěvuje celkem 788 žáků, přičemž většina je místní a jen asi 1/5 žáků dojíždějících z okolních obcí. Většina žáků je české národnosti, malá část žáků je romského a vietnamského původu. Na škole je ?? žáků majících IVP. S žáky spolupracuje celkem 17 asistentek pedagoga. Na škole pracují dva výchovní poradci a dva metodici prevence. Žákům, rodičům i pedagogům pomáhá řešit studijní i výchovné problémy i speciální pedagožka či školní psycholožka. Se školním řádem v platném znění jsou žáci prokazatelně seznámeni vždy na začátku školního roku, zákonní zástupci pak na prvních třídních schůzkách. Školní řád, dokumenty primární prevence i školní vzdělávací program jsou zpřístupněny k nahlédnutí ve sborovně školy.

Na obou školách platí zákaz kouření ve všech prostorách, tento zákaz se vztahuje i na používání elektronických cigaret i jiných jejich alternativ. Ve všech prostorách školy je též zakázáno prodávat, podávat i užívat alkoholické nápoje.

Pokud se ve škole vyskytne problém, snažíme se o rychlé, ale citlivé řešení dané situace v součinnosti se zákonnými zástupci a školním preventivním týmem. V případě nutnosti spolupracujeme s PPP České Budějovice, SPC České Budějovice, SVP České Budějovice, odborem sociální péče o dítě, kuratelou pro mládež, diagnostickým ústavem v Homolích i Policií ČR.

2. Informace od pedagogů

Ve školním roce 2025/2026 bude dle pedagogů nutné se zaměřit na pozitivní klima tříd, budování kladných vztahů, ale i preventivně působit zejména v oblasti užívání lehkých drog a sebe-hygieny.

Za důležité považují pedagogové také prevenci chování souvisejícího se šikanou a agresivním chováním. Důležitá je pro ně též znalost správného postupu pedagoga v konkrétních situacích. Dále se škola zaměřuje na absenci žáků, kdy se snažíme eliminovat neomluvenou absenci na minimum.

V rámci třídnických hodin učitelé zjišťují klima ve třídě, všímají si vtažů mezi dětmi, mluví o agresivním chování, projevech šikany a pracují s žáky na aktivitách posilující tato témata. Třídnické hodiny probíhají pravidelně jednou měsíčně, v případě potřeby třídního učitele, nebo jiného podnětu i častěji. Škola nabízí i volnočasové aktivity a kroužky pro své žáky. Většina učitelů vede nějaký zájmový kroužek.

3. Informace od rodičů

Informace od rodičů jsou získávány především v rámci pravidelných třídních schůzek a individuálních konzultací mezi rodiči a pedagogy. mezi oběma stranami probíhá v případě potřeby i telefonická a mailová komunikace. K dispozici jsou rodičům i další komunikační zdroje jako

platforma Bakaláři, která rodičům centralizuje veškeré informace (známky, hodnocení, domácí úkoly, rozvrhy hodin i chráněnou komunikaci). Ne všichni rodiče však mají zájem se školou komunikovat, jedná se především o část rodičů, které problematika rizikového chování dětí nezajímá.

4. Informace od žáků

Žáci mají k dispozici na škole výchovné poradce, metodiky prevence, SPJ i speciální pedagogy, kteří jsou připraveni kdykoliv pomoci a poradit. Žáci se na ně mohou obracet přímo, prostřednictvím mailu, nebo anonymně prostřednictvím schránky důvěry. K situaci na škole se mohou žáci vyjadřovat také na pravidelných třídnických hodinách a též prostřednictvím svých zástupců na schůzkách Zastupitelstva žáků. Jejich připomínky se takto dostanou k vedení školy, které na ně reaguje. Problémy žáků aktivně řeší také pracovníci ŠPP.

5. Školní preventivní tým

Školní metodik prevence:	Mgr. Petra Volfová
Školní metodik prevence:	Klára Šafářová
Výchovný poradce:	Mgr. Růžena Koubová
Výchovný poradce:	PaedDr. Anna Kendrová
Výchovný poradce:	Mgr. Václav Vaněček
Speciální pedagog:	Mgr. Miloslava Smržová
Speciální pedagog:	Mgr. et Mgr. Marcela Pouzarová

Na škole působí školní poradenské pracoviště, které nabízí poradenskou i konzultační službu jak žákům, tak i zákonným zástupcům, učitelům. Hlavním záměrem pracoviště je posílit sociální klima školy, vylepšit vztahy mezi všemi subjekty školy, minimalizovat výskyt obtíží a problémů uvnitř skupiny. Tuto činnost pro obě dvě samostatná pracoviště zajišťují speciální pedagog, školní psycholog, výchovní poradci a školní metodičky prevence. Školní preventivní tým disponuje vlastní kanceláří ve školní budově ZŠ Dukelská 11. Školní poradenský tým se zabývá problémy I. i II. stupně. Podněty k práci, informace získává hlavně od pedagogů, zvláště pak od třídních učitelů. Reaguje i na připomínky žáků, zákonných zástupců, ostatních pracovníků školy. O všech potížích jsou vedeny písemné zápisy. Vedení školy je informováno o každém závažném problému. Ředitel školy se účastní výchovných komisí, které většinou řeší neomluvenou absenci žáků, chování, které je v rozporu se školním řádem.

Preventivní tým seznamuje třídní učitele s materiály, které napomáhají stmelovat třídní kolektiv, upevňovat pozice a role žáků ve třídě, nebo slouží k rozvíjení osobnostního růstu žáka. V rámci ŠVP máme po ročnících zpracováno začlenění témat primární prevence do výuky v jednotlivých předmětech. Školní poradenský tým realizuje pro nově vzniklé kolektivy (6.ročníky) adaptační pobyt. Školní poradenský tým využívá ke své práci odbornou a metodickou literaturu. Dle potřeb se schází jednou za měsíc celý preventivní tým v kanceláři, kde konzultuje vzniklé situace a řeší a navrhuje další postupy řešení, či prevenci.

6. Vnější zdroje školy

Škola při své činnosti vychází z právních předpisů MŠMT, které se vztahují k oblasti prevence. Školní metodici prevence úzce spolupracují s okresními metodiky prevence při Pedagogicko-psychologické poradně v Českých Budějovicích, která pravidelně, dvakrát ročně, informuje metodiky o všech novinkách v oblasti prevence, předávají zprávy z konferencí, upozorňují na vhodné materiály, programy k primární prevenci a v neposlední řadě nabízejí zdarma preventivní a intervenční programy. Škola nalézá oporu také i u krajského metodika prevence v Českých Budějovicích, který podává informace spjaté s projekty.

V případech jako je zvýšená neomluvená absence, výchovné problémy, zanedbání péče o dítě se škola obrací na Odbor sociálních věcí města České Budějovice. V závažných případech kontaktuje Policii ČR, Městskou policii, dětského lékaře, popř. jiná zdravotnická zařízení. Škola spolupracuje také se školskými zařízeními, jako jsou Středisko výchovné péče v Českých Budějovicích, Speciálně pedagogické centrum v Českých Budějovicích a v Týně nad Vltavou.

Škola nabízí žákům pestrou škálu zájmových útvarů.

7. Monitoring

Monitoring probíhá po celou dobu školního roku a je zaměřen na čtyři skupiny tj. žáky, zákonné zástupce, pedagogy, školu jako celek.

8. Hodnocení MPP minulého školního roku

V minulém školním roce probíhaly preventivní aktivity a projekty zaměřené jak na posílení tolerance, ohleduplnosti žáků vůči menšinám, tak i jednotlivci. Žáci se mohly zapojit do aktivit rozvíjející psycho-hygienu, osobní sebehodnotu i hledání způsobů jak rozvíjet vztahy v kolektivu. Druhý stupeň byl vybaven protidrogovou prevencí a vytvoření pozitivního třídního a školního klimatu. Na tomto se podílel celý pedagogický sbor ve spolupráci se ŠPP. Byly opět zařazeny projektové dny, které byly žáky i pedagogy velice kladně hodnoceny.

Pokud se vyskytne rizikové chování během školního roku, bude řešeno v jednotlivých třídních kolektivech standardním postupem (žák, rodič, třídní učitel, metodik prevence (popř. výchovný poradce, speciální pedagog), ředitel školy, pracovnice PPP či jiná organizace kompetentní pomoci nám).

Největším problémem minulého roku bylo ničení školního majetku, nekázeň a nevhodné chování žáků mezi sebou. Na odstranění těchto druhů chování a posílení pozitivního klimatu se ve školním roce 2025/2026 zvláště zaměříme.

CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Cílem programu primární prevence je zamezit vzniku nežádoucích jevů. Pokud již nastanou, minimalizovat tento projev. Klást důraz na význam pozitivních hodnot a na zdravý vývoj dětí. V tomto školním roce chceme nadále předcházet projevům agresivního chování, šikany, bedlivě hlídat neomluvenou absenci, zapojit co nejvíce žáků do kroužků v rámci školy, spolupracovat s učiteli, vedením, s rodiči a posílit pozitivní vztahy v kolektivech.

1. Krátkodobé cíle pro žáky

- učit žáky odhadnout nebezpečnou situaci v běžném životě, předcházet konfliktním a krizovým situacím, umět tyto situace řešit
- vést žáky ke schopnosti odmítat činnosti, které by mohly mít negativní důsledky
- zvyšovat povědomí o normách a závazných předpisech
- posilovat vlastní názory, uvědomění si zodpovědnosti za své chování, názory, postoje
- pozitivně ovlivňovat vztahy v kolektivu, posilovat kladné vlastnosti dětí
- učit děti toleranci
- vést žáky k tomu, aby v budoucnu nevyhledávali návykovou látku a nikdy ji neužili
- informovat žáky přiměřeně věku o návykových látkách a jejich účincích, o následcích užívání drog, přiblížit jim zdravotní rizika
- učit děti zdravému způsobu života, sebepoznání, vytváření samostatných osobních postojů, jejich obhajobě
- upozornit žáky na nebezpečí spojená s užíváním internetu, na rizika na sociálních sítích, kyberšikanu
- zvyšovat informovanost o zdravé výživě
- učit žáky sebehigienu

2. Krátkodobé cíle pro pedagogy

- věnovat se prevenci v třídnických hodinách
- aktivní spolupráce se zákonnými zástupci

3. Krátkodobé cíle pro zákonné zástupce

- seznámit se s obsahem dokumentů primární prevence, školním řádem
- aktivní spolupráce s pedagogy

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

V oblasti přímé práce pedagogů je naším základním a každodenním úkolem budovat a udržet zdravé klima ve škole, nastolit a průběžně upevňovat vzájemnou důvěru mezi učiteli, žáky a zákonnými zástupci. To je nezbytným předpokladem účinnosti jakýchkoli dalších preventivních aktivit.

Pro zlepšení spolupráce se zákonnými zástupci žáků a pro řešení neodkladných záležitostí poskytnou pedagogové zákonným zástupcům informace o svých pracovních mailech.

Při plnění programu využívat mezipředmětové vztahy, zejména v hodinách etické výchovy, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, informační technologie aj.

Rizikovým žákům věnovat zvýšenou pozornost. Jakékoliv chování žáků, které se bude týkat SPJ budou učitelé řešit s metodikem prevence a ten bude jednat s rodiči nebo s příslušnými odborníky a celou situaci bude řešit odpovídajícím způsobem (postup dle metodického pokynu).

Účastnit se dalšího vzdělávání metodiků i pedagogů, vzájemně spolupracovat, sdělovat si aktuální informace o problémech žáků (na pedagogických poradách i mimo ně). Spolupracovat s odborníky na danou problematiku.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat dle potřeby a aktuální nabídky.

Metodička prevence ukončila studium pro výkon specializované funkce.

Výchovní poradci ukončili studium pro výkon specializované funkce.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
<i>Krajskou konference primární prevence rizikového chování Jihočeského kraje</i>		<i>11. a 12. 9.</i>	<i>MMČB</i>	<i>K.Šafářová P. Volfová</i>
<i>Pracovní setkání metodiků prevence</i>		<i>průběžně</i>	<i>PPP</i>	<i>K.Šafářová, P.Volfová</i>
<i>DVPP podle programové nabídky</i>		<i>průběžně</i>	<i>NIDV, PPP aj.</i>	<i>zájemci</i>
<i>DVPP v oblasti sociálně patologických jevů</i>		<i>průběžně</i>	<i>NIDV, PPP aj.</i>	<i>P. Volfová zájemci</i>
<i>DVPP v oblasti výchovného poradenství</i>		<i>průběžně</i>	<i>NIDV, PPP aj.</i>	<i>R.Koubová A. Kendrová zájemci</i>
<i>DVPP v oblasti psychologie</i>		<i>průběžně</i>	<i>NIDV, PPP aj.</i>	<i>zájemci</i>
<i>DVPP v oblasti speciální pedagogiky</i>		<i>průběžně</i>	<i>NIDV, PPP aj.</i>	<i>zájemci</i>

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Vzdělávání ŠMP bude probíhat dle potřeby a aktuální nabídky.

Předpokládáme, že se zaměříme na problematiku vzájemné spolupráce a komunikace žáků, šikanu, drogovou problematiku a kyberšikanu.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Sebepečkozování, klima tříd		dle nabídky	
drogová problematika, šikana		dle nabídky	v rámci setkání s okresním metodikem prevence, semináře či kongres

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Pedagogové si své zkušenosti a postřehy vyměňují nejen na pravidelných poradách v rámci celé školy, v rámci 1. a 2. stupně a též v rámci jednotlivých metodických sekcí ŠVP, ale i individuálními rozhovory mezi pedagogy, metodickou prevence a výchovnými poradci. Vše řeší ve vzájemné spolupráci. Kolegové mají zájem řešit problémy žáků a pomoci jim. Většina pedagogů se aktivně zapojuje do preventivních aktivit ve škole.

Školní preventivní tým se schází dle aktuální potřeby a vzájemně spolupracuje a podporuje vhodné školní klima.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP

Při zahájení školního roku je rodičům prostřednictvím dětí předán informační leták, kde naleznou veškeré potřebné informace. Dále jsou při první rodičovské schůzce seznámeni se jmény a konzultačními hodinami všech účastníků preventivního týmu. Současně mohou tyto informace rodiče nalézt na webových stránkách školy.

O termínech jednotlivých preventivních programů jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek žáků.

2. Aktivity pro rodiče

2.1 Aktivity ZŠ Dukelská

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Informační schůzky pro rodiče prvních tříd	červen	třídní učitelé
Školní besídka – I. stupeň		
Den matek	květen	třídní učitelé
Ke konci školního roku	červen	
Školská rada	2x ročně	vedení školy
Spolek rodičů při ZŠ Dukelská - rada	3x ročně	vedení školy
Třídní schůzky a informační odpoledne	3 + 2x ročně	třídní učitelé
Individuální konzultace	dle potřeby	TU, MP, VP, SP
Výchovné komise problémových žáků	dle potřeby	TU, MP, VP, SP, ŘŠ
Školní družina		
Družinová Akademie	březen	vychovatelky ŠD

2.2 Aktivity odloučené pracoviště Nové Hodějovice

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Informační schůzky pro rodiče budoucích prvních tříd	červen	D. Kolářová, tř. učitelé
Členská schůze SRPŠ	září	D. Kolářová
Schůze rady SRPŠ	2x ročně	D. Kolářová
Školní besídka – Rozloučení s 5. třídou	červen	S. Lošonská, E. Mezerová
Třídní schůzky a informační odpoledne	5x ročně	třídní učitelé
Individuální konzultace	dle potřeby	TU, MP, VP, SP
Výchovné komise problémových žáků	dle potřeby	TU, MP, VP, SP, ŘŠ
Vánoční zastavení	prosinec	všichni zaměstnanci
Setkání žáků školy s rodiči prvňáků	září	D. Kolářová
Školní družina		
Informační schůzka s rodiči	září	M. Pražáková
Školní jídelna		
Informační schůzka s rodiči	září	J. Petránková

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

3.1 Aktivity ZŠ Dukelská

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Halloween	říjen	vyučující
Adventní Linz	prosinec	M. Dedek
Vánoční zastavení	prosinec	M. Štěpánková
Den otevřených dveří pro budoucí 1. třídy	březen	K. Stolbenko
Lyžařský kurz	leden	K. Plíšková
Zápis do prvních tříd	duben	K. Stolbenko
Mezinárodní den dětí	červen	vyučující
Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	červen	K. Stolbenko
Slavnostní předání vysvědčení pro žáky 9. roč.	červen	Třídní učitelé
Školní výlety	květen, červen	Třídní učitelé
Schůzka s budoucími prvňáčky	červen	K. Stolbenko
Nocování ve škole	průběžně	vyučující
Sběrové akce – sběr papíru	2x	D. Matějka
Školní družina		
Družinová akademie	březen	vychovatelky ŠD

3.2 Aktivity odloučené pracoviště Nové Hodějovice

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Den otevřených dveří	listopad	D. Kolářová
Setkání žáků školy se všemi učiteli	měsíčně	D. Kolářová
Setkání všech žáků školy s provozními zaměstnanci	září, červen	D. Kolářová
Podzim – výtvarná výstava v Moštárně	říjen	D. Kolářová
Halloween	říjen	vyučující
Mikulášská nadílka	prosinec	S. Lošonská, TU, ŠD
Vánoční výrobky - výstava	prosinec	S. Lošonská, pedagogický sbor
Vánoční zastavení	prosinec	všichni zaměstnanci

<i>Charita – sbírka Krabice od bot, Tříkrálová sbírka</i>	<i>prosinec, leden</i>	<i>D. Kolářová, J. Plačková</i>
<i>Vystoupení pěveckého kroužku na Dni otevřených dveří</i>	<i>listopad</i>	<i>E. Mezerová</i>
<i>Čarodějnice</i>	<i>duben</i>	<i>vyučující</i>
<i>Soutěž Mladý zahrádkář</i>	<i>duben, květen</i>	<i>I. Červená</i>
<i>Zápis do prvních tříd</i>	<i>únor</i>	<i>D. Kolářová</i>
<i>Jarní koncert</i>	<i>květen</i>	<i>E. Mezerová</i>
<i>Školní výlety</i>	<i>květen, červen</i>	<i>vyučující</i>
<i>Mezinárodní den dětí</i>	<i>červen</i>	<i>všichni zaměstnanci</i>
<i>Výtvarné soutěže</i>	<i>průběžně</i>	<i>S. Lošonská</i>
<i>Nocování ve škole</i>	<i>průběžně</i>	<i>vyučující</i>
Školní družina		
<i>Informační schůzka s rodiči žáků 1. třídy</i>	<i>září</i>	<i>M. Pražáková</i>
<i>Sběr kaštanů a žaludů</i>	<i>září-listopad</i>	<i>M. Pražáková</i>
<i>Noc vědců – Hokus pokus</i>	<i>září</i>	<i>M. Pražáková</i>
<i>Divadlo - Okýnko</i>	<i>září</i>	<i>M. Pražáková</i>
<i>Drakiáda</i>	<i>říjen</i>	<i>M. Pražáková</i>
<i>Halloween</i>	<i>listopad</i>	<i>M. Talafousová</i>
<i>Den otevřených dveří</i>	<i>listopad</i>	<i>vychovatelky</i>
<i>Divadlo – Téměř divadelní společnost</i>	<i>listopad</i>	<i>M. Talafousová</i>
<i>Vánoční dílny nejen na Vánoční zastavení</i>	<i>listopad</i>	<i>vychovatelky</i>
<i>Vánoční zastavení</i>	<i>prosinec</i>	<i>vychovatelky</i>
<i>Vánoční odpoledne</i>	<i>prosinec</i>	<i>vychovatelky</i>
<i>Divadlo - Okýnko</i>	<i>prosinec</i>	<i>M. Talafousová</i>
<i>Zimní turnaj v pexesu</i>	<i>leden</i>	<i>M. Pražáková</i>
<i>Tém. vzdělávací program DDM</i>	<i>leden</i>	<i>M. Talafousová</i>
<i>Karneval</i>	<i>únor</i>	<i>M. Talafousová</i>
<i>Superstar ŠD</i>	<i>únor</i>	<i>M. Talafousová</i>
<i>Velikonoční dílny</i>	<i>březen</i>	<i>vychovatelky</i>
<i>Divadlo – Téměř divadelní společnost</i>	<i>březen</i>	<i>M. Talafousová</i>
<i>Den Země - úklid v okolí školy</i>	<i>duben</i>	<i>M. Pražáková</i>
<i>Čarodějnický rej</i>	<i>duben</i>	<i>M. Talafousová</i>
<i>Taneční hrátky v ŠD</i>	<i>duben</i>	<i>M. Talafousová</i>
<i>Talentmánie v ŠD</i>	<i>květen</i>	<i>M. Pražáková</i>
<i>Návštěva hasičské zbrojnice v N. Hodějovicích</i>	<i>květen</i>	<i>M. Pražáková</i>
<i>Divadlo - Okýnko</i>	<i>květen</i>	<i>L. Podroužková</i>
<i>Schůzka s rodiči budoucích prvňáků</i>	<i>červen</i>	<i>L. Podroužková</i>
<i>Mezinárodní den dětí</i>	<i>červen</i>	<i>vychovatelky</i>
<i>Rozloučení se školní družinou</i>	<i>červen</i>	<i>L. Podroužková</i>

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci

Třídní učitelé žáky na začátku roku seznámí s tím, v čem jim může ŠMP pomoci. Dále jsou seznámeni s tím, kde ho najdou a jak s ním mají komunikovat (osobně, mail). Žáci se dozvědí, že další informace jsou také na školním webu.

2. 1. Prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Témata prevence jsou začleněna v rámci ŠVP do vzdělávacího procesu. S problematikou RCH jsou žáci seznamováni s ohledem na věk a zralost v jednotlivých ročnících. Tematické plány jsou k dispozici u zástupců školy.

Na prvním stupni se primární prevencí zabývá především třídní učitel a dle potřeb je zapojen preventivní tým. Chování a jednání třídního učitele, který je pro žáky autoritou, je nejlepší a nejvhodnější prevencí. Žáci jej uznávají jako osobnost a napodobují ho. S tématy se žáci nejčastěji setkávají v předmětech, jako jsou prvouka, přírodověda, český jazyk a vlastivěda. Třídní učitel může použít různých metod, např. výklad, beseda, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využití materiálů z oblasti primární prevence.

Práce na druhém stupni je velice náročná. Je důležitá koordinace mezi předměty, aby nedocházelo k zbytečnému přesycení informací žáků. Naší největší snahou je vzbudit u nich přirozený zájem o problematiku. Často jsou žáci velmi kritičtí k autoritám, a proto velmi záleží na postoji učitele, který vyjadřují při svém vystupování a jednání. Na druhém stupni se primární prevencí zabývá učitel daného předmětu, popř. preventivní tým. Preventivním tématům je věnována pozornost zvláště v předmětech, jako jsou výchova ke zdraví, výchova k občanství, etická výchova, chemie, přírodopis, zeměpis, český jazyk, informatika aj. Pedagogové mohou využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek.

Každoročně obohacujeme vědomí dětí o prevenci i prostřednictvím Projektových dní, které jsou tematicky zaměřeny. Na prvním stupni – Environmentální výchova, na druhém stupni Bezpečný internet.

1. ročníky

Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy	vyučující, PČR
	Osobní bezpečí při setkání s neznámými lidmi	vyučující, PČR
Školní družina	Komunikace s cizími lidmi	vychovatelky ŠD
	Respektování společenských norem	vychovatelky ŠD

2. ročníky

Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy	vyučující, PČR
	Osobní bezpečí při setkání s neznámými lidmi	vyučující, PČR
Čj – Etv	Empatie – vžívání se do situace slabších, nemocných, postižených	vyučující
Školní družina	Prevence šikany a vzniku negativního klimatu v kolektivu	vychovatelky ŠD
	Respektování společenských norem	vychovatelky ŠD

3. ročníky

Prvouka	Spolužáci – pravidla slušného chování	vyučující
	Cesta do školy	vyučující, PČR
	Naše vlast	vyučující
	Jsmo Evropané	vyučující
Prvouka	Povolání	vyučující
	Chráníme přírodu	vyučující

	<i>Naše zdraví, pečujeme o své zdraví</i>	<i>vyučující</i>
<i>Čj – Etická výchova</i>	<i>Empatie – vžívání se do situace slabších, nemocných, postižených</i>	<i>vyučující</i>
<i>Čj - sloh</i>	<i>Pozdrav, představení se – Chování vůči blízkým/neznámým lidem</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Telefonický rozhovor – důležitá tel. čísla, dopravní nehody</i>	<i>vyučující, PČR</i>
	<i>Psaní adresy – ochrana osobních dat</i>	<i>vyučující, PČR</i>
<i>Čj - čtení</i>	<i>První den školy – správné chování k handicapovaným lidem, lidé na vozíčku, ohleduplné chování k ostatním</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Základní pravidla společenského chování – pravidla slušného chování</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Dopravní předpisy – bezpečnost silničního provozu</i>	<i>vyučující, PČR</i>
	<i>Když se ztratíš – orientace v neznámé krajině, možná nebezpečí</i>	<i>vyučující, PČR</i>
	<i>Prevence alkoholismu</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Chování k menšinám, xenofobie</i>	<i>vyučující</i>
<i>Čj - čtení</i>	<i>Co možná nevíte o lidském těle – péče o tělo, ochrana zdraví, životospráva</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Stoň – pravidla bezpečného chování v přírodě, nebezpečí požáru</i>	<i>vyučující</i>
<i>Školní družina</i>	<i>Prevence kouření</i>	<i>vychovatelky ŠD</i>
	<i>Prevence šikany a vzniku negativního klimatu v kolektivu</i>	<i>vychovatelky ŠD</i>

4. ročníky

<i>Vlastivěda</i>	<i>Obyvatelstvo naší vlasti, národnostní menšiny</i>	<i>vyučující</i>
<i>Čj – sloh</i>	<i>Rozhovory, omluva, telefonické a písemné vzkazy, vyprávění</i>	<i>vyučující</i>
<i>Čj – četba</i>	<i>Respekt k odlišnostem</i>	<i>vyučující</i>
<i>Školní družina</i>	<i>Prevence kouření</i>	<i>vychovatelky ŠD</i>
	<i>Prevence šikany a vzniku negativního klimatu v kolektivu</i>	<i>vychovatelky ŠD</i>

5. ročníky

<i>Přírodověda</i>	<i>Lidské tělo – proč chráníme své tělo</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Chráníme své zdraví</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Člověk přijímá informace</i>	<i>vyučující, PČR</i>
	<i>Člověk si dokáže svou práci usnadnit</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Mimořádné přírodní události</i>	<i>vyučující</i>
<i>Čj – sloh</i>	<i>Vypravování podle obrázků</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Přímá a nepřímá řeč – Lež má krátké nohy, daleko neujde</i>	<i>vyučující</i>
<i>Čj - čtení</i>	<i>Znáte známá přísloví?</i>	<i>vyučující</i>
<i>Vlastivěda</i>	<i>EU – státy si navzájem pomáhají, spolupracují</i>	<i>vyučující</i>
	<i>UNESCO – památky (neničit, chránit)</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Obyvatelstvo – národnostní menšiny (Jak bychom se měli k sobě chovat)</i>	<i>vyučující</i>

6. ročníky

<i>Čj - sloh</i>	<i>Oznámení trestného činu, zpráva o dopadení pachatele</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Vypravování – Můj bezpečný den</i>	<i>vyučující</i>
<i>Čj - literatura</i>	<i>Bajky – záporné lidské vlastnosti</i>	<i>vyučující</i>
<i>Čj - mluvnice</i>	<i>Rozbor vhodných vět na téma prevence</i>	<i>vyučující</i>

Přírodopis	<i>Viry, bakterie – hygienické zásady</i>	<i>vyučující</i>
	<i>První pomoc</i>	<i>vyučující</i>
Etická výchova	<i>Umět naslouchat</i>	<i>vyučující</i>
	<i>O pravdě</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Síla slova</i>	<i>vyučující</i>
Výchova k občanství	<i>Umět hodnotit</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Rodina a domov; osobní a neosobní vztahy</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Funkce rodiny; řešení konfliktů v mezilidských vztazích</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Práva a povinnosti dítěte</i>	<i>vyučující</i>
Příprava pokrmů	<i>Obrana proti šikaně</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Pořádek a čistota při práci</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Základy správného stolování, Prostírání</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Společenské chování v restauraci</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Zdravá výživa – význam zdravé výživy a zdravého životního stylu, návštěva prodejny zdravé výživy</i>	<i>vyučující,</i>
	<i>Stravování ve fast foodech</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Pitný režim</i>	<i>vyučující</i>
Zeměpis	<i>Míchání nealkoholických koktejlů</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Člověk na Zemi – obyvatelstvo a sídla</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Hospodářská činnost člověka</i>	<i>vyučující</i>
Informatika	<i>Obyvatelstvo Afriky</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Uživatelské účty, bezpečné heslo</i>	<i>vyučující, PČR</i>
Fyzika	<i>Bezpečné chování v síti internet</i>	<i>vyučující, PČR</i>
	<i>Mimořádné události</i>	<i>vyučující</i>

7. ročníky

Čj - sloh	<i>Popis nebezpečné situace</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Charakteristika drogově závislé dívky</i>	<i>vyučující</i>
Čj - literatura	<i>Děti ze stanice Zoo</i>	<i>vyučující</i>
Čj - mluvnice	<i>Rozbor vhodných souvětí na téma prevence</i>	<i>vyučující</i>
Výchova ke zdraví	<i>Zdraví a jeho složky, první pomoc</i>	<i>vyučující, ZZS</i>
Přírodopis	<i>První pomoc</i>	<i>vyučující</i>
Etická výchova	<i>Můj postoj k přírodě</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Jak řešit náročné situace</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Jak zvládnout konflikt</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Handicap ano či ne</i>	<i>vyučující</i>
Výchova k občanství	<i>Terorismus</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Socializace, člověk bez lidské společnosti. Přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Šikana; aktivní postoj proti lidské nesnášenlivosti</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Odmítnutí</i>	<i>vyučující</i>
Zeměpis	<i>Obyvatelstvo Ameriky</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Andské státy</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Obyvatelstvo Asie</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Obyvatelstvo Austrálie</i>	<i>vyučující</i>
Informatika	<i>Bezpečné chování v síti Internet</i>	<i>vyučující</i>
Fyzika	<i>Mimořádné události</i>	<i>vyučující</i>

8. ročníky

Čj - sloh	<i>Fond ohrožených dětí</i>	<i>vyučující</i>
Čj - literatura	<i>Memento Deník Anny Frankové</i>	<i>vyučující</i>
Čj - mluvnice	<i>Rozbor vhodných vět a souvětí na téma prevence</i>	<i>vyučující</i>
Čj - projekt	<i>Deník</i>	<i>vyučující</i>
Přírodopis	<i>Tělesné, duševní a společenské změny během dětství, puberty a dospívání</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Zdravé stravování, poruchy příjmu potravy, Zdravý životní styl</i>	<i>vyučující,</i>
	<i>Dýchací soustava</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Civilizační choroby</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Vylučovací soustava</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Poruchy pohlavní identity. Těhotenství, rodičovství. Pohlavní choroby.</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Návykové látky</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Zdraví člověka, prevence. Úrazy</i>	<i>vyučující</i>
Etická výchova	<i>První pomoc</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Jak prosadit svou</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Kompromis</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Co mohu já</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Co mohou ostatní</i>	<i>vyučující</i>
Výchova k občanství	<i>Osada bezprávi</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Osobní hodnoty, sebehodnocení</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Stereotypy v posuzování druhých lidí</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Osobní rozvoj</i>	<i>vyučující</i>
	<i>City a emoce – vnímání, prožívání skutečnosti, sebe i druhých lidí</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Rozbor vybraných emocí</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Stres, deprese</i>	<i>vyučující</i>
<i>Mocné drogy</i>	<i>vyučující</i>	
Zeměpis	<i>Obyvatelstvo Evropy</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Obyvatelstvo – národnostní, náboženská, věková struktura</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Rozmístění obyvatelstva, sídla</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Konflikty ve světě</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Doprava</i>	<i>vyučující</i>
Informatika	<i>Bezpečné chování v síti Internet</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Internetové domény a jejich registrace</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Sociální síť, chat, internetová telefonie</i>	<i>vyučující</i>
Fyzika	<i>Mimořádné události</i>	<i>vyučující</i>

9. ročníky

Čj	<i>nabídka vhodné literatury s protidrogovou tematikou, knihy zaměřené proti nacismu</i>	<i>vyučující</i>
Výchova k občanství	<i>Rodina a domov; osobní a neosobní vztahy</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Funkce rodiny; řešení konfliktů v mezilidských vztazích</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Práva a povinnosti dítěte</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Obrana proti šikaně</i>	<i>vyučující</i>

<i>Přírodopis</i>	<i>První pomoc</i>	<i>vyučující</i>
<i>Zeměpis</i>	<i>Obyvatelstvo a sídla ČR</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Doprava a spoje</i>	<i>vyučující</i>
<i>Chemie</i>	<i>Alkohol</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Drogy</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Léčiva</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Otravné látky</i>	<i>vyučující</i>
<i>Volba povolání</i>	<i>Sebepoznání</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Stres</i>	<i>vyučující</i>
	<i>Psychohygienu</i>	<i>vyučující</i>
<i>Fyzika</i>	<i>Mimořádné události</i>	<i>vyučující</i>

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Posílení kamarádských vztahů v třídním kolektivu, zvýšení informovanosti o zdravé výživě, trestní odpovědnosti, o rizikových formách chování. Ve všech ročnících jsou v průběhu celého školního roku zařazeny třídnické hodiny pod vedením třídního učitele.

V tomto školním roce bude také aktivně reagováno na možné problémy, které se v kolektivu žáků mohou vyskytnout v souvislosti s uzavřením školy v minulém školním roce. Dle situace a potřeby budou zařazovány programy na vytvoření pozitivního třídního klimatu.

1. ročníky

<i>Bezpečnost silničního provozu I.</i>	<i>Policie ČR por. Bc. Milan Bajcura</i>
<i>První pomoc</i>	<i>Zdravotnický záchranný systém ČB</i>

2. ročníky

<i>Jak se chovat, když ...</i>	<i>Policie ČR por. Bc. Milan Bajcura</i>
<i>První pomoc</i>	<i>Zdravotnický záchranný systém ČB</i>

3. ročníky

<i>Šikana I. Komunikace přes internet I.</i>	<i>Policie ČR por. Bc. Milan Bajcura</i>
--	--

4. ročníky

<i>Šikana II. Komunikace přes internet II.</i>	<i>Policie ČR por. Bc. Milan Bajcura ,</i>
--	--

5. ročníky

<i>Specifika silničního provozu II.</i>	<i>Policie ČR por. Bc. Milan Bajcura</i>
<i>Dle potřeby kyberšikana</i>	

6. ročníky

<i>Adaptační kurz – Alešův dvůr</i>	<i>Preventivní tým (garant. R. Koubová)</i>
-------------------------------------	---

<i>Drogy a alkohol</i> <i>Šikana (pouze v případě potřeby)</i>	<i>Policie ČR</i> <i>por. Bc. Milan Bajcura</i>
<i>Den bezpečnějšího internetu</i>	<i>P. Volfová</i>

7. ročníky

<i>Šikana a kyberšikana</i>	<i>Policie ČR</i> <i>por. Bc. Milan Bajcura</i>
<i>První pomoc</i>	<i>Projekt Mgr. M Dedek</i>
<i>Den bezpečnějšího internetu</i>	<i>P. Volfová</i>

8. ročníky

<i>Trestní odpovědnost</i> <i>Domácí násilí</i>	<i>Policie ČR</i> <i>por. Bc. Milan Bajcura</i>
<i>Den bezpečnějšího internetu</i>	<i>P. Volfová</i>

9. ročníky

<i>Specifická prevence bude reagovat na konkrétní situaci ve třídě</i> <i>(drogy a alkohol, trestní odpovědnost, domácí násilí aj.)</i>	<i>Policie ČR</i> <i>por. Bc. Milan Bajcura</i>
<i>Den bezpečnějšího internetu</i>	<i>P. Volfová</i>

Další specifické programy dle aktuální nabídky v průběhu školního roku.

2. 3. Nespecifická primární prevence - jednorázové aktivity pro žáky

2.3.1 Aktivity ZŠ Dukelská

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
<i>Adaptační kurz pro žáky 6. ročníků</i>	<i>září</i>	<i>R. Koubová</i>
<i>Logická olympiáda</i>	<i>říjen</i>	<i>R. Koubová</i>
<i>Vědecká show z fyziky 9.třída</i>	<i>říjen</i>	<i>R. Pecha</i>
<i>Přírodovědný klokan</i>	<i>říjen</i>	<i>R. Koubová, Plíšková, Volfová, Kubičková</i>
<i>Evropský den jazyků</i>	<i>říjen</i>	<i>D. Bicanová</i>
<i>Projektové dny</i>	<i>říjen, leden, červen</i>	<i>vyučující</i>
<i>O pohár primátorky města - kuželky</i>	<i>říjen</i>	<i>Plíšková</i>
<i>Planetárium</i>	<i>celoročně</i>	<i>vyučující</i>
<i>Matematická olympiáda</i>	<i>říjen - březen</i>	<i>R. Koubová</i>
<i>Rybářská olympiáda</i>	<i>říjen - červen</i>	<i>R. Koubová</i>
<i>Bobřík informatiky</i>	<i>listopad</i>	<i>R. Pecha</i>
<i>Vánoční zastavení, zdobení školy</i>	<i>listopad</i>	<i>T. Hávová</i>
<i>Mladý chemik - soutěž</i>	<i>listopad, prosinec</i>	<i>P. Volfová</i>
<i>Dějepisná olympiáda (8. a 9.roč)</i>	<i>listopad</i>	<i>Z. Krupa</i>
<i>Vědecká knihovna</i>	<i>prosinec</i>	<i>třídní učitelé</i>
<i>Adventní Linz</i>	<i>prosinec</i>	<i>M. Dedek</i>

<i>Vánoční zastavení</i>	<i>prosinec</i>	<i>vyučující</i>
<i>Tvořivé dílny (1. stup)</i>	<i>prosinec</i>	<i>vyučující 1. stupně</i>
<i>Městská knihovna</i>	<i>celoročně</i>	<i>Třídní učitelé</i>
<i>Lyžařský kurz (7. roč.)</i>	<i>leden</i>	<i>K. Plíšková</i>
<i>Informační schůzka s rodiči</i>	<i>leden</i>	<i>R. Koubová</i>
<i>Pangea</i>	<i>leden/březen</i>	<i>R. Koubová</i>
<i>Olympiáda německý jazyk</i>	<i>únor</i>	<i>M. Dedek</i>
<i>Projektové dny MKV</i>	<i>únor</i>	<i>K. Stolbenko</i>
<i>Planetárium 7. ročník</i>	<i>březen</i>	<i>R. Pecha</i>
<i>Rybářská olympiáda</i>	<i>březen</i>	<i>R. Koubová</i>
<i>Fyzikální olympiáda – Archimediáda (7.roč)</i>	<i>únor - květen</i>	<i>R. Pecha</i>
<i>Zeměpisná olympiáda</i>	<i>únor - duben</i>	<i>J. Morava</i>
<i>Matematické soutěže (Pythagoriáda, Klokan, mat. olympiáda, logická olympiáda)</i>	<i>březen/duben</i>	<i>R. Koubová, Stolbenko</i>
<i>Přírodopisná olympiáda</i>	<i>březen/duben</i>	<i>R. Koubová</i>
<i>Cassiopeia</i>	<i>celoročně</i>	<i>třídní učitelé</i>
<i>Plavání druhých tříd</i> <i>Plavání třetích tříd</i>	<i>duben/červen</i>	<i>vyučující</i>
<i>Zájezd do německy mluvící země</i>	<i>duben</i>	<i>J. Capůrková, Dedek, Kubičková</i>
<i>Návštěva programu JVK Sady</i>	<i>duben</i>	<i>A.Kendrová</i>
<i>Plenér – malování v přírodě</i>	<i>květen</i>	<i>T. Hávovalá</i>
<i>Jarní koncert</i>	<i>květen</i>	<i>vyučující</i>
<i>Slam poetry pro 9. ročník</i>	<i>květen</i>	<i>J. Capůrková</i>
<i>Jaderná elektrárna Temelín</i>	<i>květen</i>	<i>R. Pecha</i>
<i>Den dětí</i>	<i>květen</i>	<i>K. Stolbenko</i>
<i>Zájezd do Anglie</i>	<i>červen</i>	<i>V. Vaněček</i>
<i>Projekt EVVO</i>	<i>červen</i>	<i>K. Stolbenko</i>
<i>Výlety a exkurze</i>	<i>červen</i>	<i>vyučující</i>
<i>Sportovní den pro II. stupeň</i>	<i>červen</i>	<i>K. Plíšková</i>
<i>Sportovní soutěže</i>	<i>průběžně</i>	<i>vyučující TV</i>
<i>Galavečer absolventů (9. roč.)</i>	<i>červen</i>	<i>třídní 9. roč.</i>
<i>HIV/AIDS</i>	<i>dle nabídky</i>	<i>JČU</i>
<i>Záchranná služba Jihočeského kraje</i> <i>Český červený kříž</i>	<i>v průběhu</i> <i>2. pololetí</i>	<i>vyučující</i>
<i>Návštěva divadla, kina</i>	<i>průběžně</i>	<i>vyučující</i>
<i>Dny otevřených dveří na středních školách (9. roč.)</i>	<i>průběžně</i>	<i>vyučující</i>
<i>Městská knihovna (1. - 5. roč.)</i>	<i>průběžně</i>	<i>vyučující,</i> <i>knihovna ČB</i>
<i>Planetárium (1. - 5. roč.)</i>	<i>průběžně</i>	<i>vyučující, Planetárium</i> <i>ČB</i>
<i>Bruslení (1. - 5. roč.)</i>	<i>průběžně</i>	<i>vyučující</i>
<i>Plavání (1. - 5. roč.)</i>	<i>duben - červen</i>	<i>vyučující,</i> <i>instruktoři plavání</i>
<i>Soutěže a olympiády jednotlivých předmětů (M, D, Z, Př aj.)</i>	<i>průběžně</i>	<i>vyučující</i>
<i>Preventivní program PČR</i>	<i>průběžně</i>	<i>P. Volfová</i>
Školní družina		
<i>Náměstí se hýbe</i>	<i>září</i>	<i>M. Kincová</i>
<i>South Bohemia Classic 2024</i>	<i>září</i>	<i>J. Brantalíková</i>

<i>Zábavné duhové odpoledne</i>	<i>září</i>	<i>Z. Ženišková</i>
<i>Švestková trhy</i>	<i>říjen</i>	
<i>Vzhůru do oblak</i>	<i>říjen</i>	<i>K. Šafářová</i>
<i>Lesohrátky</i>	<i>říjen</i>	<i>K. Šafářová/I. Krpatová</i>
<i>Lesní stezka za zvířátky</i>	<i>říjen</i>	<i>I.Krpatová</i>
<i>Kouzelná planeta</i>	<i>říjen</i>	<i>I.Krpatová</i>
<i>Halloween</i>	<i>listopad</i>	<i>R. Oceláková</i>
<i>Biograf Kotva</i>	<i>listopad</i>	<i>I.Krpatová</i>
<i>Odpoledne s IZS</i>	<i>listopad</i>	<i>K. Šafářová</i>
<i>Kynologické odpoledne v DDM</i>	<i>listopad</i>	<i>I.Krpatová</i>
<i>Mikulášská pohádka Divadélko Kos</i>	<i>prosinec</i>	<i>I.Krpatová</i>
<i>Krabice od bot</i>	<i>prosinec</i>	<i>J. Brantalíková</i>
<i>Jihočeské muzeum</i>	<i>prosinec</i>	<i>V. Šťastná</i>
<i>Vánoční zastavení</i>	<i>prosinec</i>	<i>Všechna odd.</i>
<i>Vánoční dílny a radniční trhy</i>	<i>prosinec</i>	<i>J. Brantalíková</i>
<i>Pohádka v JM</i>	<i>prosinec</i>	<i>V. Šťastná</i>
<i>Biograf Kotva</i>	<i>leden</i>	<i>I. Krpatová</i>
<i>Zábavná chemie</i>	<i>leden</i>	<i>I.Krpatová</i>
<i>Interaktivní prohlídky JD</i>	<i>leden</i>	<i>J. Brantalíková</i>
<i>Zimní olympiáda</i>	<i>leden</i>	<i>J. Lieblová</i>
<i>Interaktivní pohádky JD</i>	<i>únor</i>	<i>J. Brantalíková</i>
<i>Družinový pirátský karneval</i>	<i>únor</i>	<i>R. Oceláková</i>
<i>Družinová akademie</i>	<i>březen</i>	<i>I.Krpatová</i>
<i>Planetáriu</i>	<i>březen</i>	<i>Z.Ženišková</i>
<i>Český rozhlas/Rádio</i>	<i>duben</i>	<i>V.Šťastná/M.Kincová</i>
<i>Velikonoce v JM</i>	<i>duben</i>	<i>V. Šťastná</i>
<i>Velikonoční přání pro seniory</i>	<i>duben</i>	<i>J. Brantalíková</i>
<i>Čarodějnice</i>	<i>duben</i>	<i>J. Brantalíková</i>
<i>Dopravní odpoledne</i>	<i>květen</i>	<i>Z. Frantíková</i>
<i>Odpoledne se záchrannou službou</i>	<i>květen</i>	<i>Z. Ženišková</i>
<i>Včelky ve vile</i>	<i>květen</i>	<i>I.Krpatová</i>
<i>Bambifest</i>	<i>květen</i>	<i>V. Šťastná</i>
<i>Survivor</i>	<i>červen</i>	<i>M. Kincová</i>
<i>Dobrodružství s technikou</i>	<i>červen</i>	<i>I.Krpatová</i>
<i>Den s IZS v Merkury</i>	<i>červen</i>	<i>Z. Frantíková</i>
<i>Další aktivity dle aktuální nabídky a finanční možnosti žáků a školy</i>		

3.2.2 Aktivity odloučené pracoviště Nové Hodějovice

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
<i>Čokoden</i>	<i>září</i>	<i>S. Lošonská</i>
<i>Dopravní hřiště 4., 5. roč.</i>	<i>červen</i>	<i>I. Tichá</i>
<i>Výstava ovoce a zeleniny, moštárna N.Hodějovice</i>	<i>září/říjen</i>	<i>vyučující</i>
<i>Planetárium 1. – 5.roč.</i>	<i>říjen - květen</i>	<i>TU</i>
<i>Projektové dny 1. – 5. roč.</i>	<i>září, únor, červen</i>	<i>TU</i>
<i>Planetárium 1. – 5.roč.</i>	<i>říjen - květen</i>	<i>TU</i>
<i>Cassiopeia 1. – 5. roč.</i>	<i>říjen - květen</i>	<i>I. Tichá, TU</i>
<i>Matematická olympiáda 5. roč.</i>	<i>listopad</i>	<i>I. Tichá, vyučující</i>
<i>Matematický klokan 2.- 5. roč.</i>	<i>březen, duben</i>	<i>vyučující</i>
<i>Logická olympiáda</i>	<i>říjen</i>	<i>I. Tichá</i>
<i>Bobřík informatiky</i>	<i>březen, duben</i>	<i>P. Mendlíková</i>

Školní rok 2025/2026 zpracovala Mgr. Volfová Petra, Klára Šafářová

<i>SCIO testy pro žáky 5. ročníku</i>	<i>březen, duben</i>	<i>D. Kolářová</i>
<i>Soutěž Mladý zahrádkář</i>	<i>duben, květen</i>	<i>I. Červená</i>
<i>Bruslení 3. – 5. roč.</i>	<i>říjen-prosinec</i>	<i>I. Tichá</i>
<i>Plavecký kurz 1. – 2. roč.</i>	<i>únor - duben</i>	<i>S. Lošonská</i>
<i>Turnaj v Minivolejbale</i>	<i>říjen - květen</i>	<i>D. Kolářová</i>
<i>Vědecká knihovna 1. – 5. roč.</i>	<i>leden - květen</i>	<i>TU</i>
<i>Jarní koncert - pěvecký sbor</i>	<i>květen</i>	<i>E. Mezerová</i>
<i>Školní výlety 1. – 5. roč.</i>	<i>květen, červen</i>	<i>TU</i>
<i>Mezinárodní den dětí 1. – 5. roč.</i>	<i>červen</i>	<i>všichni zaměstnanci</i>
<i>Obnovitelné zdroje energie 5. roč.</i>	<i>květen</i>	<i>I. Červená</i>
<i>Návštěva divadla</i>	<i>březen</i>	<i>J.Pláčková</i>
<i>Vzpoura úrazům</i>	<i>březen-květen</i>	<i>I. Tichá</i>
<i>Návštěva Jihočeské filharmonie</i>	<i>září, květen</i>	<i>P. Mendlíková</i>
<i>Exkurze do Carga</i>	<i>říjen</i>	<i>I. Tichá</i>
<i>Vzdělávací programy Národního památkového ústavu</i>	<i>září, říjen</i>	<i>P. Mendlíková</i>

2.4.2 Aktivity odloučené pracoviště Nové Hodějovice

Kroužky jsou součástí aktivit SRPŠ. Vedoucí jsou z řad učitelů,

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
<i>Pěvecký kroužek 1. – 5.roč.</i>	<i>1x týdně</i>	<i>Mgr.E. Mezerová</i>
<i>Keramický kroužek 2. - 3.roč.</i>	<i>2x měsíčně</i>	<i>Mgr. S. Lošonská,</i>
<i>Keramický kroužek 3.- 5.roč.</i>	<i>2x měsíčně</i>	<i>Mgr. I. Tichá</i>
<i>Šikovné ručičky 1. – 5.roč.</i>	<i>1x týdně</i>	<i>Mgr. Š. Macháčková</i>
<i>Doučování žáků 5. třídy</i>	<i>1x týdně</i>	<i>Mgr. P. Mendlíková</i>
<i>Kroužek AJ pro žáky 1. třídy</i>	<i>1x týdně</i>	<i>Mgr. J. Plačková</i>
<i>Kroužek AJ pro žáky 2. třídy</i>	<i>1x týdně</i>	<i>Mgr. P. Mendlíková</i>
<i>Cvičení ČJ a M pro žáky 5. třídy</i>	<i>1x týdně</i>	<i>Mgr. I.Tichá</i>

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

Název aktivity	Realizátor
<i>Preventivně-výchovná činnost (1. – 9. roč)</i> <i>Bezpečnost silničního provozu</i> <i>Jak se chovat, když....</i> <i>Komunikace přes internet</i> <i>Šikana</i> <i>Kyberšikana</i> <i>Drogy a alkohol</i> <i>Trestní odpovědnost</i> <i>Domácí násilí</i>	<i>PČR – por. Bc. Milan Bajcura</i>
<i>Hasičský záchranný sbor - preventivně-výchovná činnost (1. ročník)</i>	<i>HZS Jihočeského Kraje - kpt. Mgr. Kamila Mráčková</i>
<i>Etická výchova</i>	<i>ZŠ Dukelská</i>
<i>Výchova ke zdraví</i>	<i>ZŠ Dukelská</i>
<i>Tělesná výchova</i>	<i>ZŠ Dukelská</i>
<i>Výchova k občanství</i>	<i>ZŠ Dukelská</i>
<i>Cassioppeia, centrum ekologické výchovy</i>	<i>vyučující 1. stupně</i>
<i>Olympiády z různých předmětů</i>	<i>Vyučující daných předmětů</i>

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
<i>Krajský koordinátor prevence rizikového chování</i>	<i>Bc. Tomáš Bílý</i>	<i>U Zimního stadionu 1952/2 České Budějovice Tel: 386 720 756 Mail: bily@kraj-jihocesky.cz</i>
<i>Pedagogicko- psychologická poradna České Budějovice</i>	<i>metodici prevence Bc. Edita Mečířová Tobi Bc. Pavla Nýdlová</i>	<i>Nerudova 59 370 04 České Budějovice Tel: 387 927 177 Tel: 722 414 531 Mail: edita.mecirova@pppcb.cz Tel: 720 523 448 Mail: prevence@pppcb.cz</i>
<i>OSPOD</i>	<i>Mgr. Lenka Ludvíková</i>	<i>Kněžská ul. 19 České Budějovice Tel: 386 804 215 Mail: ludvikova@c-budejovice.cz</i>
<i>Policie ČR – KŘP Jihočeského kraje</i>	<i>por. Bc. Milan Bajcura</i>	<i>Dvořákova 2 370 74 České Budějovice Tel: 725 316 599 974 221 208 Mail: krpc.pio@pcr.cz</i>
<i>Městská policie</i>		<i>J. Haška 2, 370 92 České Budějovice Tel: 387 021 530 (31) Mail: mestska-policie@c- budejovice.cz</i>
<i>Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje</i>	<i>kpt. Mgr. Kamila Mráčková</i>	<i>Krajské ředitelství, Pražská 52b 370 04 České Budějovice Tel: 950 230 275 Mail: kamila.mrackova@jck.izscr.cz</i>
<i>Krizové centrum pro děti a rodinu</i>	<i>Mgr. Iva Volfová</i>	<i>Nová 18 České Budějovice, 370 04 tel: 776 763 176 mail: volfova@ditevkrizi.cz</i>
<i>Linka důvěry při Středisku pro rodinu a mezilidské vztahy</i>		<i>tel: 387 313 030</i>
<i>Středisko výchovné péče České Budějovice</i>	<i>Mgr. Bc. Martin Dvořák</i>	<i>Dukelská 455/23a 370 01 České Budějovice tel: 386 354 583, 702 057 240 mail: vedouci.cb@dduhomole.cz</i>
<i>Dětský diagnostický ústav Homole</i>	<i>Mgr. Vladimír Ira</i>	<i>Homole 90 730 01 České Budějovice tel: 387 203 490, 387 203 491 mail: reditel@dduhomole.cz</i>

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Metodička prevence a třídní učitelé si vedou vlastní záznamy z jednání se žáky, rodiči a ostatními vyučujícími. Závažná jednání s problematickými žáky probíhají v ředitelně za přítomnosti rodičů, je pořizován zápis. Plnění závěrů z jednání se ověřuje při následných schůzkách s rodiči a žáky nebo pohovorech se žáky. Vede přehledy akcí. Akce jsou zapisovány v třídních knihách a v měsíčních plánech práce školy. Vyhodnocování akcí probíhá prostřednictvím diskuse se žáky ve třídách a s učiteli na schůzkách metodického sdružení.

V závěru školního roku je vše zpracováno v závěrečném hodnocení plnění MPP, to je součástí výroční zprávy školy.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

Jsme si vědomi, že MPP musí reagovat na aktuální dění ve škole, proto aktivity a programy mohou být během školního roku doplňovány dle potřeby. Z daného dokumentu vyplývá, že prioritou je posilování pozitivních vztahů nejen mezi žáky, ale i žáky a pedagogy, pedagogy a zákonnými zástupci.

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP		
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP – emailovou korespondencí		