

**ZADÁNÍ SROVNÁVACÍ PÍSEMNÉ
POLOLETNÍ PRÁCE
ČESKÝ JAZYK A
LITERATURA
7. třída / 1. pololetí**

ZKUŠEBNÍ VERZE

Doba na vypracování: 100 minut

/10

1. Doplň u následujícího textu i/í/y/ý, případně zakroužkuj správnou variantu:

Gotický sloh se v značuje vnějším opěrným pilíři. Obě/jednal_ jsme si vepřový_ řízek s bramborov_m salátem. Mezi naši povin/nnou četbu patřil_ j/Jiráskov_ s/Staré pověsti č/České. Blížila se bouřka a nad l/L_sou h/Horou se bl_skalo. Staří ř/Řekové věřil_, že jejich b/Bohové sídlí na o/Ol_mpu. Četl Bassov_ knihy. S ciz_m_ lidm_ se nebavím. V_hlášku v_dal m/Městský úřad k/Kašperské h/Hory. Navštěvuje z/Základní školu. Navštěvuje z/Základní školu d/Dukelská v č/Českých b/Budějovicích.

Za každou chybu si odečti 1 bod od 10

2. Z předchozího textu vypiš čtyři různá zájmena a urči jejich druh:

/4

3. U následujících slov urči slovní druh:

/10

První _____ zcela _____

Ať _____ u _____

Nebo _____ jenž _____

Zlý _____ ní _____

Několikrát _____ nebo _____

4. Z následujícího textu vypiš všechna podstatná jména a slovesa. Urči u nich mluvnické kategorie:

Byli byste to poznali, kdybyste se zeptali. Nauč se novou látku. Ukončení výstavby nových silnic bylo splněno letos. Zeptá se svého učitele.

/10

Podstatné jméno	Pád	Číslo	Rod	Vzor

Sloveso	Osoba	Číslo	Čas	Způsob	Slovesný rod	Vid

5. Rozhodni, ve kterém spojení bude velké písmeno. V textu správnou variantu zakroužkuj: /10

č/Čech, s/Slované, p/Pražan, poloostrov p/Pyrenejský, v/Vysoké t/Tatry, š/Špindlerův m/Mlýn, m/Mníšek pod b/Brdy, v/Vánoce, v/Velikonoce, j/Jihočeský kraj, j/Jižní č/Čechy, kniha b/Bylo n/Nás p/Pět, s/Střední škola, s/Střední p/Průmyslová škola s/Stavební v h/Hradci k/Králové, lékárna u/U t/Tří l/Lvů **Za každou chybu si odečti 1 bod od 10**

6. Zařaď co největší počet slov(nejméně tři) k těmto slovním druhům: /5

Příslovce _____

Předložky _____

Spojky _____

Částice _____

Cítoslovce _____

7. Podtrhni v textu částice: /5

A to máš nápad! Že se nestydíš! Tak se opět uvidíme. Bude asi hezky. Bylo jich prý příliš. Zdali se již uzdravil? Cožpak jsi to nevěděl? I proboha! Aby mi tak nastydla! Jen si nedělej starosti!

8. Doplně vynechané koncovky. /6

Znal se dobře s Jirkov_m_ kamarády.

Čekal na Pavlov_ přítele.

Dědečkov_ psi zuřivě štěkají.

Za každý správný řádek jeden bod

Bez Petrov_ch hraček se obejdu.

Sousedov_ bratry jsem dlouho neviděl.

Honzov_m sestřám je dvanáct let.

9. Doplně slovesný tvar u slovesa hrát si podle daných mluvnických kategorií: /7

3. os.,č.j.,zp. podm.přít. _____

3.os.,č.j.,zp.podm.min. _____

3.os.,č.mn.,podm.zp. min. _____

2.os.,č.j.,zp.podm.přít. _____

2.os.,č.mn.,zp.podm.min. _____

1.os.č.j.,zp.podm.přít. _____

1.os.č.mn.,zp.podm.min. _____

10. Uvedená spojení a příslovečné spřežky užitje ve větách:

/4

1. *na večer* - 2. *navečer*

1. _____

2. _____

3. *beze sporu* - 4. *bezesporu*

3. _____

4. _____

U otázek 11, 13 vždy zakroužkuj pouze písmeno správné odpovědi:

11. Epika vyjadřuje :

/1

- a) city, nálady, dojmy
- b) děj
- c) city nálady, dojmy a děj

12. Vysvětli pojmy:

/6

Charakteristika
charakteristika přímá a nepřímá
charakteristika vnější a vnitřní

13. Přečti si uvedenou ukázkou a označ správný druh lyrické básně:

/2

V rodinném albu ze sametu,
jež nevešlo se na můj klín,
na stránce plné amoretů
je starý portrét mamčin.

(Jaroslav Seifert)

Bratříčku nevzlykej
to nejsou bubáci
Vždyť už jsi velikej
To jsou jen vojáci
Přijeli v hranatých
železných maringotkách
(Karel Kryl)

- a) lyrika osobní
- b) lyrika společenská
- b) lyrika přírodní

- a) lyrika osobní
- b) lyrika společenská
- c) lyrika přírodní

14. Doplňte vlastnosti, o kterých vypovídají jednotlivá rčení:

/8

Jaký pán, takový krám.

Má zlaté srdce.

Jak si kdo ustele, tak si lehne.

Líná huba, holé neštěstí.

Kam vítr, tam plášť.

Neříkej hop, dokud jsi nepřeskočil.

Tichá voda, břehy mele.

Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.

15. Doplňte uvedená přirovnání:

/12

mazaný jako _____

pyšný jako _____

líný jako _____

hladový jako _____

hezká jako _____

štíhlá jako _____

pilná jako _____

pevný jako _____

pomalý jako _____

bystrý jako _____

hubený jako _____

tlustý jako _____

Závěr:

Spočítej body, kterých jsi dosáhl/a.

100 – 90 bodů	výborný
89 – 75 bodů	chvalitebný
74 – 48 bodů	dobry
47 – 34 bodů	dostatečný
33 a méně	nedostatečný